

«СОГЛАСОВАНО»

на Совете школы
Протокол № 3
от 31 мая 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя
общеобразовательная школа села
Силантьево муниципального района
Бирский район Республики
Башкортостан



Данкова М.А.

**ВЫПИСКА
ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС нового поколения)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Силантьево

муниципального Района Бирский район

Республики Башкортостан

ПУНКТ 3.1

ПУНКТ 3.2

ПУНКТ 3.3

СИЛАНТЬЕВО 2022

П.3.1 Учебный план 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего часов V-IX	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	12	408
Родной язык и литература	Родной язык	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Родная литература	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	952
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России			2	45	2	45	2	45	2	45	8	340
	Всеобщая история	2	68		23		23		23		23	2	
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34									1	34
Искусств	Изобразитель	0,5	17	0,5	17	0,5	17		0			1,5	51

о	ное искусство												
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	0,5	17	1	34	7,5	255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	2	68
Итого обязательная часть		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

**Пояснительная записка к учебному плану
для основной образовательной программы основного общего образования
Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. №03-1420 Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. «Решение заседания Коллегии МОиН РБ «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература) при введении обновленных ФГОС общего образования» от 16.06.2022 г.
7. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Силантьево. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план обеспечивает выполнение ФГОС основного общего образования. Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень, последовательность и распределение по периодам обучения предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составляется на основании образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, входит в количество часов, максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы и основные задачи реализации содержания учебных предметов:

В рамках предметной области «Русский язык и литература» изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации)

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

3) соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

4) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

5) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

6) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную

мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

1) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения

2) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка

Изучение предмета «Литература» направлено на:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В рамках предметов «Родной язык» (русский) и «Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации» отражают:

*совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- *понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- *использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- *расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- *формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- *обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- *овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- *формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в объеме 1 час в неделю с 5 по 9 классы и направлен на формирование коммуникативных умений, на уровне овладения языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма; овладение основными нормами речевого этикета; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты изучения предмета «Родная литература» (русская) обеспечивают:

- *осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- *понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- *обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- *воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- *развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- *овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В рамках предметной области «Иностранные языки» изучается английский язык.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение

и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» отражает:

- *формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- *формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- *достижение достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы

«История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебные предметы «История России», «Всеобщая история» формирует у учащихся:

- *целостную картину российской и мировой истории, учитывающую взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- *базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- *способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- *способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- *умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- *умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- *уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учебный предмет «Обществознание» направлен на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Он способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Изучение учебного предмета «География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности; представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; оценивать характер

взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран; использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; определять географические процессы и явления, определяющие особенности природы России (ее отдельных регионов и Республики Башкортостан), жизнь и хозяйственную деятельность населения; оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- *осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- *формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- *понимание роли информационных процессов в современном мире;
- *формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- *формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- *формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее – ОДНК НР) изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. Предметная область ОДНКНР направлена на формирование знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предмет ОДНК НР обеспечивает достижение следующих результатов:

- *воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- *знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- *формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- *понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского

общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественнонаучных предметов» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия».

Учебный предмет «Физика» обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. В ходе изучения физики обучающиеся научатся:

- *соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

- *понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;

- *распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

- *ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы;

- *понимать роль эксперимента в получении научной информации;

- *проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

- *проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

- *проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;

- *анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- *понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;

- *использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

Изучение предмета «Биология» обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. В ходе изучения предмета обучающиеся научатся:

- *пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;

- *давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом;

- *описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Учебный предмет «Химия» обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, освоение основных методов познания (наблюдение, измерение, эксперимент).

В рамках предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры.

Учебный предмет «Музыка» обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. Обучающиеся научатся различать музыкальную культуру Республики Башкортостан, эмоционально воспринимать и характеризовать музыкальные произведения.

В рамках предметной области «Технология» изучается учебный предмет «Технология». Данный предмет направлен на формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, а также использования следующих направлений и разделов курса: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. В ходе обучения обучающийся освоит: содержательные основы здорового образа жизни, его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; базовые понятия и термины физической культуры. В 5-9 классах изучение предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 2-х урочных часов и одного часа за счет внеурочной деятельности.

Формирование функциональной грамотности обучающихся осуществляется в процессе овладения предметными, метапредметными и универсальными способами деятельности при изучении учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с целью определения качества освоения образовательной программы согласно положению о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам:

Промежуточная аттестация

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-8	Диктант с грамматическим заданием
	9	Изложение
Литература	5-9	Сочинение
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	5-9	Диктант
Родная литература	5-9	Сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа с грамматическим заданием
Математика	5-6	Контрольная работа
Информатика	7-9	Практическая работа
Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	7-9	Итоговая контрольная работа
История, обществознание, география	5	Тестирование
ОДНКНР	5-й	Тестирование
Изобразительное искусство	5 -7	Тестирование
Музыка	5 -8	Тест, индивидуальный проект
Технология	5 -9	Тестирование
Физическая культура	5 -9	Тестирование
ОБЖ	8-9	Тестирование
Искусство	5	Тестирование

**п. 3.2 Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Силантьево
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- ✓ с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года

2. Продолжительность учебных периодов

2.1 Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

I четверть	с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г.	8 недель и 2 дня	42 учебных дня
II четверть	с 07.11.2022 г. по 29.12.2022 г.	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
III четверть 2-4 классы	с 11.01.2023 г. по 24.03.2022 г.	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
III четверть 1 класс	с 11.01.2023 г. по 24.03.2022 г.	9 недель и 2 дня	46 учебных дней
IV четверть	с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г.	7 недель	39 учебных дней
ИТОГО		34 недели и 3 дня	173 учебных дня

3. Продолжительность каникул 1–4-е классы

Осенние	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.	9 календарных дней
Зимние	с 30.12.2022 г. по 10.01.2023 г.	12 календарных дней
Весенние	с 25.03.2023 г. по 02.04.2023 г.	9 календарных дней
Летние	с 26.05.2023 г. по 31.08.2023 г.	98 календарных дней

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классе.

По субботам организуются:

- массовые мероприятия физкультурно-оздоровительной и культурно- образовательной направленности в соответствии с планами воспитательной работы МБОУ СОШ

с.Силантьево;

могут проводиться:

- занятия, мероприятия по внеурочной деятельности;
- классные часы, экскурсии и другие мероприятия в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей;
- предметные индивидуальные и групповые консультации для учащихся по их запросам;
- родительские собрания, консультации для родителей по необходимости

5. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий: в 9:00. Продолжительность уроков в 5-9 классах: 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия(консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Занятия по внеурочной деятельности организованы с 14.00. Внеклассная работа с 15.30.

6. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 02.05.2023 по 15.05.2023 года, согласно утвержденного расписания.

7. Общий режим работы.

Школа открыта для доступа в течении всей рабочей недели, с понедельника по субботу. Выходной день воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ, РБ) образовательное учреждение не работает. В предпраздничные дни осуществляется сокращение рабочего времени на 1 час.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора МБОУ СОШ с.Силантьево, в котором устанавливается особый график работы.

**П.3.3. ПЛАН внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ СОШ с. Силантьево
год по направлениям развития личности**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	5	всего
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА			
Разговоры о важном	цикл занятий	1	1
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ			
Профориентация. Основы предпринимательства	экскурсии, деловые игры	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ НА ВЫБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ			
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
«Финансовая грамотность»	курс	1	1
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»			
«Робототехника»	объединение	1	1
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
«Будь здоров!»	секция	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5

**Описание модели внеурочной деятельности для 5-9 классов
по ФГОС третьего поколения**

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ с.Силантьево используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, универсальная спортивная площадка школы.

Организация внеурочной деятельности

В ОО используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной. Преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности:

1. «Учение с увлечением!»
2. Интеллектуальные марафоны
3. Проектно-исследовательская
4. Информационная культура
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность
6. Спортивно-оздоровительное
7. Коммуникативная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

1) Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Данное направление в МБОУ СОШ с. Силантьево реализуется программой внеурочной деятельности: «Будь здоров!», мероприятиями. По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, турниры, Дни здоровья.

2) Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся в использовании приобретаемых в течение жизни умений и навыков для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: факультативный курс финансовой грамотности; творческие проекты, комплекс мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Данное направление реализуется через программу «Финансовая грамотность», организацию экскурсий, походов, участия в научно-практических конференциях, мероприятия. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, круглые столы, конференции.

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Данное направление в МБОУ СОШ с. Силантьево реализуется через мероприятия.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, акции

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию театрального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к театральному искусству, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации; расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о театральном творчестве, произведениях народной и авторской пьесы, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от театральной роли разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: студия театральных и музыкальных постановок.

Направление реализуется через мероприятия.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, походы в театр, театральные постановки.

4) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представление младших школьников о разнообразных взглядах на основе национальных ценностей, через патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность и экологию

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: цикл практических занятий с использованием компьютеров.

Данное направление представлено программами курса «Разговор о важном». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, круглые столы, выпуски стенгазет.

5) Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: углубление знаний о финансовой грамотности, повышение мотивации к его формированию логического финансового мышления в процессе наблюдения за связями, существующими системе экономики, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: кружок по финансовой грамотности, профориентационные экскурсии, деловые игры

Данное направление представлено программой курса «Профориентация. Основы предпринимательства», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

6) «Учение с увлечением!» включает систему занятий, которые помогают обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов через развитие мелкой моторики, абстрактного и конструктивного мышления, научного мировоззрения.

Цель: создание условий развития мышления ребёнка различными научными средствами, формирование интереса к техническим и научным видам творчества, популяризация инженерных специальностей, совершенствование биологических навыков учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения техническими и естественно-научными знаниями в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: кружки по выбору.

Это направление реализуется через программу «Робототехника», мероприятия. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного

отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и объединения, реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Формы внеурочной работы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность может быть организована через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, творческие мастерские и т.д.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Экскурсионные занятия по социальному и духовно-нравственному направлению проводятся согласно спецпланам мероприятий и планам классных руководителей со свободной периодичностью. В данный План не включены часы так называемой внешней внеурочной деятельности, то есть часы внеурочной деятельности, организованные от учреждений дополнительного образования города Бирска. Эти занятия будут отражены в сводном расписании занятий внеурочной деятельности для обучающихся МБОУ СОШ с. Силантьevo

В данный план так же не включены такие виды внеурочной деятельности, как профилактические классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, пропаганде здорового образа жизни (в рамках программы «Служу Отчизне здоровым образом жизни!»), классные часы, отведенные на изучение Правил дорожного движения (в рамках программы «Дети. Дорога. Жизнь»). Данные виды внеурочной деятельности запланированы и отражены в вышеуказанных программах и фиксируются в Журналах учета проведения классных часов.

**Соотношение обязательной части ООП ООО и части,
формируемой участниками образовательных отношений**

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов в неделю	Количество академических часов в год
5	34	5	170
Общий объём внеурочной деятельности		170 ч.	

**Соотношение обязательной части ООП ООО и части,
формируемой участниками образовательных отношений (годовое):**

Формируемой участниками образовательных отношений (годовое):				
классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная деятельность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	регулярно	нерегулярно
5	29*34=986	0	170	253
	986-70%	423-30%		
Итого на реализацию ООП ООО		0	170	253
	986 ч. - 70 %	423 - 30%		
	Не менее 7626 ч			

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Директор школы



/ Панкова М.А./